



Giardino Botanico "La Pica"

Proposte didattiche 2019-20





Il Giardino Botanico “La Pica”

Nelle campagne di San Biagio, tra i comuni di Mirandola, San Felice e Medolla, si trova il Giardino Botanico “La Pica” con una vasta collezione di piante erbacee, arbustive e arboree.

Tra le attività del Giardino, i volontari si occupano di educazione ambientale proponendo alle insegnanti dei Comuni dell’Area Nord di Modena e limitrofi, esperienze didattiche all’aria aperta. In questi anni si sente, sempre più, parlare di esperienze e apprendimento *outdoor* (all’aperto) che è un modo coinvolgente per incontrare un ricchissimo e prezioso territorio: un “libro da sfogliare” dove insegnanti e bambini possono aprire insieme una finestra sulla realtà che li circonda.

Con i nostri progetti intendiamo offrire risposte autentiche, concrete e coerenti allo sviluppo cognitivo dei bambini, efficace anche nella metodologia che predilige l’osservazione della natura e il suo approccio ludico. La natura infatti insegna: l’attesa, la cura, la resilienza e una diversa percezione del tempo (la lentezza) stimola le capacità sensoriali e motorie dei bambini, favorendo lo sviluppo sia a livello cognitivo che emotivo. Dopo l’esperienza in natura anche l’aula diventerà laboratorio in cui apprendere, consolidare le conoscenze acquisite e per esercitarsi nelle attività di ricerca sviluppando il pensiero ipotetico e critico.

Una delle novità di quest’anno sarà il percorso “A scuola in natura”, che coinvolgerà le Scuole dell’Infanzia dell’Unione Comuni Modenesi Area Nord, inserendosi in un progetto di sistema promosso dalla Regione Emilia-Romagna con la Rete dell’Educazione alla Sostenibilità.

Il progetto, a cui il Giardino aderisce con la formazione dei propri esperti alla didattica, prevede un corso per le insegnanti interessate a sperimentare l’educazione all’aria aperta con le proprie classi.



PRENOTAZIONI E INFORMAZIONI

Per accedere al Giardino Botanico “La Pica” occorre prenotare e fissare le date delle attività didattiche **entro il 1 ottobre 2019** al numero di telefono **346/6711055** o inviando la scheda di richiesta attività **all’indirizzo iana.luppi@libero.it**.

Siamo a disposizione per discutere eventuali nuove proposte e incontrare gli insegnanti, i responsabili dei progetti POF e o i dirigenti scolastici interessati alle nostre proposte.



ACCESSO AL GIARDINO

Per vivere serenamente e con piacere il giardino consigliamo un abbigliamento adeguato alla stagione (cappello, giacca a vento o impermeabile, gli indispensabili stivali in gomma già indossati all'arrivo, scarpe e calze di ricambio per il ritorno).

COSTI

L'ingresso al Giardino prevede una quota quale contributo per la copertura delle spese del materiale didattico.

La quota per ingresso dalle 9 alle 12 è di **3,00 euro a bambino**

per ingresso dalle 9 alle 15 è di **5,00 euro a bambino**

(prevista esclusivamente per il progetto "Grandi esploratori")

Le attività didattiche sono realizzate in collaborazione con l'U.C.M.A.N., il C.E.A.S.

"La Raganella" e la Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola.

AVVERTENZE GENERALI

- a) per ogni progetto didattico si garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati, che oltre all'intervento forniranno spunti e suggerimenti alle classi.
- b) il numero delle classi partecipanti ai progetti sarà subordinato alla disponibilità degli operatori dell'associazione;
- c) i docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli:
 - consegna della "Scheda di richiesta attività" di pagina 12, entro la data sopra indicata;
 - presenza obbligatoria, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell'insegnante in quanto responsabile della classe;
 - lettura della scheda di presentazione del progetto didattico scelto e presa visione di eventuali costi da sostenere;
 - consegna della "Scheda di verifica attività" di pagina 13, al termine della proposta realizzata;
- d) sarà cura degli operatori del servizio "La Pica" fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del giardino unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori qualora si presentassero casi di alunni senza l'autorizzazione alla pubblicazione delle foto.



All'interno del
percorso "A SCUOLA IN NATURA"

Anno scolastico 2019/20

GRANDI Piccoli esploratori

Finalità:

trascorrere una mattinata/giornata
FUORI e crescere in armonia con sé
stessi, la natura, gli altri,
affinando tutti i sensi;
costruire conoscenza e senso di
appartenenza verso il mondo che
abitiamo.

Destinatari: Scuola dell'Infanzia –
2° e 3° sezioni

Dove: al Giardino Botanico



Quando: tutto l'anno;
dalle 9 alle 12
o dalle 9 alle 15

Attività all'aperto allo scopo di:

- conoscere il Giardino, la sua struttura e le regole per ricevere il "Passaporto dell'esploratore";
- camminare per gustare il bello, meravigliarsi, stupirsi, attivare tutti i sensi e non solo;
- vivere un momento individuale di ricerca, scoperta, manipolazione;
- creare oggetti, forme, immagini;
- giocare per conoscere e modificare la realtà;
- raccogliere materiale da portare in aula dove: ripensare a ciò che si è vissuto all'esterno, al momento vivo e reale, per discutere, riorganizzare, approfondire, creare.




*Nel caso si scelga la permanenza al Giardino
dalle ore 9 alle 15 il costo dell'attività è di 5 euro.
Pranzo e eventuale merenda è a carico della scuola.*



Anno scolastico 2019/20

Aiuto un insetto!



Finalità:

imparare a conoscere e conservare la biodiversità entrando a far parte del mondo degli insetti



Destinatari: Scuola dell'Infanzia

Dove: al Giardino



Quando: da ottobre, con date da concordare;
dalle ore 9 alle 12

Attività all'aperto allo scopo di:

- raccogliere le impressioni che gli insetti suscitano in noi e fornire gli strumenti per riconoscerli e osservare le loro caratteristiche;
- imparare quali sono gli insetti utili e quali quelli dannosi, conoscere quelli in grado di produrre materie utili all'uomo, quelli che sanno costruire, i diversi tipi di mimetismo;
- osservare gli insetti in azione e riconoscerne i particolari con lenti di ingrandimento e microscopio;
- guardare, toccare, annusare le piante nutrici degli insetti, per imparare ad osservare: pollini, nettare, spine e colorazioni floreali;
- **nelle bottiglie di plastica che ognuno si porterà da scuola saranno seminate piante nutrici da curare a scuola o a casa;**
- una mostra fotografica e le teche della collezione del Giardino accompagneranno le osservazioni;
- la visita sarà soprattutto occasione per comprendere come anche i nostri giardini possano essere il primo luogo in cui conservare la biodiversità;

Alle insegnanti verrà consegnato il materiale per realizzare, a scuola un simpatico insetto

Il titolo del progetto può essere letto in due modi e dovrebbe portare i bimbi a non pensare più "Aiuto! Un insetto!", ma "(Io) aiuto un insetto!"



Anno scolastico 2019/20

Un Verde Diario

Finalità:

conoscere alcune piante presenti nel nostro ecosistema, cercando di cogliere alcuni particolari che ci rendono in grado di distinguerle

Destinatari: Scuola dell'Infanzia
(bambini dai 5 anni)

Dove: al Giardino Botanico



Quando: autunno - primavera
dalle ore 9 alle 12



Attività all'aperto :

L'uscita prevede un'escursione finalizzata al riconoscimento botanico di alcune specie vegetali e all'osservazione dei particolari: la consistenza porosità della corteccia, la forma della foglie, la forma degli alberi (ad alto fusto, cespugli...).



Ad ogni bambino o gruppo di bambini, a seconda dell'età, verrà consegnata un'agenda con diversi fogli in ognuno dei quali dovrà essere annotato con disegni, scritte e ricalchi un particolare della pianta osservata.

Si propone la realizzazione di un vero diario dove annotare data e luogo di rilevamento.

La prima parte della attività viene realizzata presso il giardino botanico, una seconda parte a scuola (osservazione di una pianta del giardino) una terza parte a casa con l'aiuto della famiglia.

L'attività vuole stimolare nel bambino la curiosità verso l'ambiente naturale che lo circonda in ogni luogo, inoltre, attraverso questo progetto didattico, anche la famiglia si sente direttamente coinvolta nell'esperienza del bambino

Anno scolastico 2019/20



In volo con l'ape Pea

Finalità:

conoscere le api per sviluppare il senso di responsabilità sia verso gli altri che nei confronti dell'ambiente, per migliorare lo spirito di gruppo



Destinatari: Scuola dell'Infanzia (sezione bimbi grandi) e primo ciclo della Scuola Primaria

Dove: al Giardino Botanico



Quando: tutto l'anno, prestando attenzione alle scarpe e all'abbigliamento in caso di pioggia; dalle 9 alle 12

Attività all'aperto:

L'ape Pea accompagnerà i bambini nel "Giardino di Pea" per compiere un viaggio tra realtà e creatività e conoscere:

- la morfologia di un insetto;
- i prodotti: assaggiando, toccando, osservando;
- le modalità di comunicazione (le danze, gli odori);
- lo schema sociale, la lunga vita di lavoro, i nemici, le malattie;
- l'impollinazione, i fiori e i frutti;
- smontiamo un'arnia per vedere le parti che la compongono

Scopriamo come dalla stessa larva si formeranno l'ape regina, il fuco, l'ape operaia

Entriamo in un'arnia dove il ronzio, il profumo le immagini ricreano l'arnia vera e visitiamo l'apiario del Giardino.



Alle insegnanti verrà consegnato il materiale per rivivere e approfondire, in gruppo, l'esperienza a livello grafico/pittorico/plastico.

In particolare verrà proposta la realizzazione di un'arnia fantasiosa.



Anno scolastico 2019/20

La storia di H₂O

Finalità:

imparare a conoscere l'acqua, le sue proprietà e i suoi usi, per sviluppare un senso di responsabilità verso la vita e verso l'ambiente.



Destinatari: Scuola dell'Infanzia (sezione bimbi grandi) e primo ciclo della Scuola Primaria

Dove: al Giardino Botanico



Quando: tutto l'anno: sono consigliate maglie con maniche comode da risvoltare; dalle 9 alle 12

Metodologia: la gocciolina H₂O

accompagnerà i bambini in un viaggio alla scoperta dell'acqua e delle sue potenzialità.

La visita al Giardino sarà l'occasione per imparare:

- quali sono le caratteristiche fisiche dell'acqua;
- dove si trova e quali tipi di acqua esistono sul nostro pianeta;
- chi sono gli abitanti dell'acqua;
- come funziona il ciclo idrologico;
- da dove vengono e come si formano le precipitazioni;
- in quali modi l'uomo sfrutta l'acqua;
- qual è la sua importanza per la vita sulla Terra;
- dove troviamo l'acqua nelle arti e nelle culture;
- a osservare gli ambienti acquatici presenti al Giardino;
- a osservare e fare esperimenti per comprendere i meccanismi dei passaggi di stato e sperimentare con le proprie mani le proprietà dell'acqua.

Alle insegnanti verrà fornito il materiale per la costruzione di un "acquario in bottiglia" e materiale didattico in modo da approfondire le tematiche affrontate durante la visita al Giardino.



Quattro Verdi Passi

Finalità:

conoscere per divenire veicolo di conoscenza e sviluppare abilità sociali, stimolare la curiosità verso l'ambiente circostante



Destinatari: seconde classi della Scuola Primaria

Dove: al Giardino Botanico



Quando: prima visita in autunno, seconda visita a marzo, festa aprile/maggio; dalle 9 alle 12

Attività all'aperto: il percorso si snoda su tre

interventi

1° Visita: esplorare il giardino con tutti i sensi: toccare osservare annusare, ascoltare, scegliere una pianta per adottarla. Sarà lo gnomo del giardino che affiderà ad ognuno una parola chiave da utilizzare a scuola nel momento della riflessione e del confronto e che regalerà la mappa per imparare ad orientarsi nello spazio giardino.

2° Visita: ripercorriamo il giardino con la mappa, ritrovare la pianta adottata, ricordare attraverso il confronto mappa/ambiente per saper relazionare sui vari tipi di piante incontrate. Durante questo incontro chi lo desidera potrà effettuare il percorso sull'APE (che impegna circa ore 1.30).

3° Visita: da effettuarsi in Domenica/Sabato pomeriggio con genitori, fratelli/sorelle, nonni, dove il bambino protagonista illustra ai suoi familiari ciò che ha appreso, effettua la copia dal vero della pianta adottata e la decora con elementi naturali.

Vuole essere un momento di grande festa e di incontro tra il giardino, la scuola e la famiglia. Sarà il bambino, protagonista attivo, l'artefice di un percorso, nel quale ognuno sarà attore in prima persona.

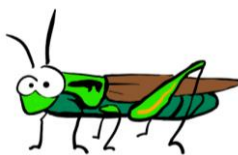
E la merenda? Non passa mai di moda...le mamme e i papà saranno bravissimi ad allestirla per tutti i presenti.

Anche per questo incontro è necessaria la presenza degli insegnanti che hanno scelto di aderire il progetto.



Anno scolastico 2019/20

Aiuto un insetto!



Finalità:

imparare a conoscere e conservare la biodiversità entrando a far parte del mondo degli insetti



Destinatari: terze classi della Scuola Primaria

Dove: al Giardino



Quando: autunno/primavera;
dalle 9 alle 12

Attività all'aperto:

Il progetto ha lo scopo di:

- introdurre i bambini nel mondo dell'entomologia per raccogliere le impressioni che gli insetti suscitano in noi
- fornire nozioni sulla tassonomia, la morfologia e l'etologia degli insetti.

Impareremo quali sono gli insetti utili e quali quelli dannosi, osserveremo gli insetti della collezione del Giardino e proveremo a riconoscerne i particolari con lenti di ingrandimento e microscopio.



Il Giardino è anche il luogo in cui guardare, toccare, annusare le piante nutrici degli insetti, per imparare ad osservare: pollini, nettare, spine e colorazioni floreali.

Nelle bottiglie di plastica che ognuno si porterà da scuola saranno seminate piante nutrici da curare a scuola o a casa, per comprendere che anche in questi luoghi si può essere conoscitori e conservatori della diversità animale e vegetale

Infine verrà consegnato il materiale per un laboratorio creativo, individuale, da realizzare in classe allo scopo di rivivere l'esperienza.

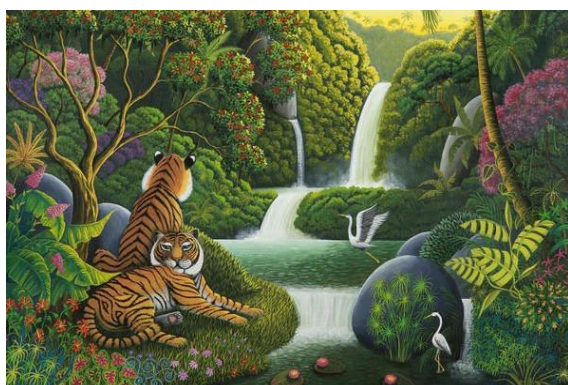
Il titolo del progetto può essere letto in due modi e dovrebbe portare i bimbi a non pensare più "Aiuto! Un insetto!", ma "(Io) aiuto un insetto!"



Anno scolastico 2019/20

Il mondo in un Giardino

GLI ECOSISTEMI DEL NOSTRO PIANETA



Destinatari: quarte classi della Scuola Primaria

Dove: al Giardino



Quando: autunno/primavera;
dalle 9 alle 12

Finalità

Imparare a conoscere la biodiversità attraverso lo studio degli ecosistemi e delle interazioni che li caratterizzano

Attività all'aperto:

Dopo l'introduzione del concetto di ecosistema per comprendere come è strutturato (elementi abiotici e biotici), quali sono le sua componenti e come interagiscono tra loro, gli studenti comporranno attraverso un gioco diverse tipologie di ecosistemi (la foresta planiziale, la foresta tropicale, il deserto, le acque dolci e l'alta montagna).

In Giardino sarà possibile:

- riconoscere tali ecosistemi visitando le serre, le aree acquatiche e le zone adibite a bosco a crescita libera.
- osservare gli insetti appartenenti alle collezioni presenti al Giardino e ricondurli ai loro ecosistemi;
- creare una mappa degli ecosistemi con colori e legenda, in cui saranno messe in gioco le capacità di orientamento, osservazione ed estrapolazione di informazioni.



Il percorso fornisce numerosi stimoli interdisciplinari che possono essere approfonditi in classe, su temi:

- antropologici: le popolazioni che tradizionalmente vivono in tali ecosistemi, le tradizioni, i manufatti e la mitologia;
- artistici: l'analisi delle opere artistiche in cui vengono rappresentati differenti ecosistemi, per riscoprire il ruolo centrale e l'importanza per la vita e per l'uomo.



SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVITA' - Anno Scolastico 2019/2020

DA INVIARE a

e-mail iana.luppi@libero.it e tel. 3466711055

entro le ore 12 del giorno **1 ottobre 2019**

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante della classe richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante della classe richiedente _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

Classe	n° alunni per ogni classe (dato obbligatorio)

b) Titolo dell'attività richiesta: _____

Giornata / e disponibili per incontrare "La Pica" per programmare le attività didattiche _____

Data _____

Firma dell'Insegnante _____

(ho consultato le avvertenze generali)



SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITA' - Anno Scolastico 2019/2020

DA CONSEGNARE O INVIARE ALLA PICA al termine del progetto didattico
e-mail iana.luppi@libero.it

Da compilare a carico dell'insegnante

Titolo del progetto didattico: _____

Scuola: _____ classe _____ Comune _____

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

Data _____ Firma dell'insegnante _____

Da compilare a carico della Pica

Note: _____

Data _____ Firma dell'operatore della Pica _____



I bambini sono fiori
Da non mettere nel vaso:
crescono meglio stando fuori
con la luce in pieno naso.
Con il sole sulla fronte
e i capelli ventilati:
i bambini sono fiori
da far crescere sui prati.

Roberto Piumini